



Drs. Lisanne van Nijnatten

Apennijnen 81
3524DM Utrecht

06 - 547 989 57

lisanne@edu-en-ik.nl
www.edu-en-ik.nl

Filosoferen met kinderen

In een open omgeving vinden kleine grote denkers elkaar. In de filosofielessen worden thema's op een hoog denkniveau besproken. Er is geen goed of fout. Kinderen worden aangemoedigd om hun eigen mening te formuleren en de mening van anderen te begrijpen. Door de begeleider worden de filosofische thema's uit de uitspraken van de kinderen gehaald, waardoor het gesprek op een hoger niveau wordt getild.

Werkwijze

De meeste lessen beginnen met een (creatieve) denkopdracht, waarbij kinderen vanuit een stelling eerst zelfstandig hun mening vormen. Deze opdracht kan in de vorm van een knutselopdracht of een verhaalvertelling zijn. Daarna worden de eerste meningen van de kinderen in de groep verteld. Daar wordt ongeveer een half uur tot drie kwartier over gefilosofeerd in groepsverband. Aan het einde van dit gesprek krijgen de kinderen een verwerkingsopdracht, waarin ze formuleren wat ze hebben geleerd en waar ze nog verder over willen nadenken.

Niet elk kind is verplicht om actief deel te nemen aan het gesprek. Luisteren kan net zo leerzaam zijn als praten. Van tevoren worden er een aantal gedragsregels met de kinderen vastgesteld. De groepsleerkracht mag aanwezig zijn tijdens de gesprekken, maar zal in de eerste paar lessen voornamelijk observeren.

Na elke les volgt een nabespreking (maximaal 30 minuten) met de groepsleerkracht over de gespreksvaardigheden die door de begeleider gebruikt zijn. Hierbij ligt de nadruk op Socratische gespreksvoering. Na drie lessen zal de groepsleerkracht een deel van de lessen overnemen om zelf te oefenen met de Socratische gespreksvoering. De laatste les wordt volledig door de groepsleerkracht gegeven, waarna de lessenserie gezamenlijk met de begeleider wordt afgesloten.

Standaard en optionele lessen

Er kunnen in totaal tien lessen inclusief lesmateriaal worden afgenomen. Hiervan zijn de vijf standaard lessen verplicht, de andere vijf lessen kunnen naar behoefte optioneel worden toegevoegd aan de lessenserie. Bij de eerste uitvoering van elke les – standaard en optioneel - is begeleiding aanwezig. Nadat het hele traject is doorlopen kunnen de lessen vrij gebruikt worden binnen school.

Het standaard pakket bevat lessen met onderwerpen die voor alle (hoog)begaafde kinderen tastbaar en toegankelijk zijn. De optionele lessen zijn een aanvulling van onderwerpen die ingezet kunnen worden wanneer de groepsleerkracht een behoefte waarneemt binnen de klas.





Drs. Lisanne van Nijnatten

Apennijnen 81
3524DM Utrecht

06 - 547 989 57

lisanne@edu-en-ik.nl
www.edu-en-ik.nl

Standaard lessen

Rechtvaardigheid

Zin van het leven

Perfectionisme

Autoriteit

Waarheid

Optionele lessen

Identiteit

Mens zijn

Schoonheid

Aanpassen aan anderen

Emoties

Kernvragen

Is crimineel gedrag soms gerechtvaardigd?
Is de intentie van gedrag even belangrijk
als het gedrag zelf?

Wat is een zinvol leven?
Wat is een zinloos leven?
Wie bepaalt de zin van ons leven?
Zijn waarden veranderlijk?

Wie of wat is perfect?
Wie bepaalt perfectie?
Kan iets ooit perfect zijn?
Is de perfecte mens gelukkig?

Wie is er de baas?
Wie bepaalt er wie de baas is?
Wat is de verantwoordelijkheid van je eigen
gedrag als er iemand de baas is?

Wat is waarheid?
Hoe kun je weten dat iets waarheid is?
Bestaat de wereld?

Hoe bepaal je wie je bent?
Kun je in verschillende situaties
verschillende mensen zijn?

Is een mens een dier?
Wat maakt een mens tot mens?
Zijn mensen superieur aan dieren?

Wat is mooi?
Wat is lelijk?
Kan iets mooi en lelijk tegelijk zijn?
Wie bepaalt wat er mooi is?

Ben je nog jezelf wanneer je je aanpast?
Is aanpassen altijd goed of altijd slecht?

Hoe zien emoties eruit?
Hoe voelen emoties?
Voelt iedereen elke emotie hetzelfde?
Kun je verschillende emoties tegelijkertijd
voelen?





Drs. Lisanne van Nijnatten

Apennijnen 81
3524DM Utrecht

06 - 547 989 57

lisanne@edu-en-ik.nl
www.edu-en-ik.nl

Praktische informatie

De lessen zijn geschikt voor kinderen vanaf groep 3. In de huidige vorm zijn de lessen voornamelijk geschikt voor meer- en hoogbegaafde kinderen. In overleg kan het lesmateriaal aangepast worden voor de gewenste doelgroep. Elke les duurt één uur en heeft daarna maximaal een half uur nabespreking met de groepsleerkracht. De kosten van het standaard pakket lessen zijn €500,-. Elke optionele les (inclusief nabespreking) kan toegevoegd worden voor €75,- per stuk. Het lesmateriaal van de ingekochte lessen wordt na het traject ter beschikking gesteld voor de school. Indien gewenst kan er ook een workshop Socratische gespreksvoering van twee uur worden toegevoegd voor het hele team (minimaal tien deelnemers) voor €350,-.

Voor meer informatie of vragen kan contact opgenomen worden via lisanne@edu-en-ik.nl of telefonisch via 06-54798957

