



Intelligentieonderzoek bij Edu & ik

RAKIT-2

De Revisie Amsterdamse Kinder Intelligentie Test tweede versie (RAKIT-2) is een intelligentie test voor kinderen tussen vier en twaalf jaar oud. De RAKIT-2 bestaat uit twaalf subtests, waarvan één niet wordt afgenomen bij kinderen jonger dan zes jaar en zes maanden. Samen geven de subtesten informatie over de intelligentie van een kind en de sterke en zwakke capaciteiten van het kind in vergelijking met andere kinderen. De uitkomst wordt vertaald in een totale intelligentie score (IQ) en vier factoren (perceptuele redeneerfactor, verbale leerfactor, ruimtelijke oriëntatie en tempo factor en verbale vlotheidsfactor). De perceptuele redeneerfactor (PCR) meet het vermogen om abstract te redeneren en nauwkeurige waarneming zonder afgeleid te raken door details. De verbale leerfactor (VBL) meet de woordenschat en mogelijkheid om nieuwe verbale informatie te verwerken. De ruimtelijke oriëntatie en tempo factor (ROT) doet een beroep op de motorische vaardigheden en het ruimtelijk inzicht. De verbale vlotheidsfactor (VVL) meet creativiteit in denken en de mogelijkheid om dit in woorden tot uiting te brengen. Zo ontstaat er een beeld van zowel het huidige ontwikkel niveau, als van de potentie om verder te ontwikkelen.

Gang van zaken

Voorafgaand aan de testafname ontvangt u een intakeformulier waarin kort de reden van aanmelding, adresgegevens en ondertekening voor toestemming wordt gevraagd. Deze dient u bij aanvang van de testafname ingevuld te overhandigen.

De testafname vindt plaats in onze praktijkruimte te Peppelkade 48, Houten. De testafname zal ongeveer 2,5 uur duren en begint in de ochtend rond 10.00u. We willen u vragen om niet meer dan 10 minuten eerder dan de begintijd aan te komen, omdat we de wachtruimte van het gebouw niet te veel willen belasten. U wordt opgehaald zodra het tijd is. Ouders kunnen tijdens de testafname niet in de wachtruimte blijven zitten, ook om belasting van de wachtruimte te verminderen. Het centrum van Houten is relatief dichtbij, met een hoop winkels en cafés.

We gaan eerst rustig met z'n allen zitten, maken kennis en dan zal de gang van zaken van het onderzoek worden uitgelegd. Voor zenuwachtige of terughoudende kinderen nemen we rustig de tijd. Ouders zijn niet aanwezig zodra de afname begint. Zodra het goed voelt, nemen we in overleg afscheid. Wanneer de afname nog ongeveer een half uur duurt bellen we ouders, zodat zij voldoende tijd hebben om naar de praktijkruimte te komen. Het is prettig als jullie wat





eten en drinken meenemen. Let hierbij wel op dat we tijdens de testafname met kostbaar materiaal werken, dus een vriendelijk verzoek om geen etenswaren mee te geven die plakkerige en/of vieze vingers geven.

Na de testafname krijgt u binnen ongeveer twee weken de schriftelijke rapportage via de post toegestuurd. De rapportage wordt nooit aan derden verstrekt, dat dient u zelf te doen indien u daar behoefte aan heeft. De rapportage omvat de testscores, uitgebreide observaties, integratie van de gegevens en concrete handelingsadviezen voor thuis en school. Nabespreking van het verslag vindt normaliter telefonisch plaats op initiatief van de ouders. Wanneer een nabespreking in de praktijkruimte of op school gewenst is, kan dit uiteraard worden aangevraagd. Verslagen worden niet digitaal verstuurd, omdat dit in strijd is met de beroepscode van psychologen en orthopedagogen.

Verkort intelligentieonderzoek

Wanneer het intelligentieonderzoek wordt gecombineerd met een leerlingconsult van Slimpuls (didactisch-, leerstijlen- beelddenkonderzoek), kan er gekozen worden voor een verkorte afname in plaats van een volledig intelligentieonderzoek. Tijdens deze verkorte afname wordt de helft van de subtests van de RAKIT-2 afgenomen. Dit resulteert in enkel een totale IQ score, zonder intelligentieprofiel met de bovengenoemde vier factoren.

Hoewel deze verkorte afname wetenschappelijk gezien van vergelijkbare kwaliteit is als de volledige afname, wordt het niet aangeraden om deze verkorte afname te verkiezen boven een volledige afname wanneer er onduidelijkheden of problemen zijn in het functioneren van het kind. Dit heeft als reden dat de verkorte afname geen betekenisvolle nuances binnen de intellectuele capaciteiten kan aantonen, die van invloed kunnen zijn op het functioneren van het kind. De verkorte RAKIT-2 afname is niet mogelijk zonder aanvullend leerlingconsult. Ook een volledig intelligentieonderzoek kan uitgebreid worden met een leerlingconsult.

Aanvullend: Gevoeligheidsscreening

Een belangrijk kenmerk van begaafde kinderen is dat zij versterkt gevoelig zijn voor hun omgeving. Omdat dit een belangrijk onderdeel is van hun 'zijn' kan inzicht in deze gevoeligheden een hoop verklaringen geven voor de talenten en de valkuilen van een kind. Ook geeft inzicht in de gevoeligheden van een kind meer adviezen over zijn of haar natuurlijke leermethodes die het meest efficiënt en motiverend zijn. Het kan dus een nuttige toevoeging zijn om het intelligentieonderzoek uit te breiden met een gevoeligheidsscreening. Deze bestaat uit een





vragenlijst die tijdens het intelligentieonderzoek door het kind samen met de onderzoeker wordt ingevuld in besproken. De conclusies uit deze vragenlijst worden geïntegreerd met de uitkomsten van het intelligentieonderzoek.

Aanvullend: Sociaal-emotionele ontwikkeling in kaart brengen

In gesprek met school is het regelmatig een vraagstuk of een kind sociaal-emotioneel nog jong is. Dit kan meespelen in de erkenning van een kind en de opties voor passend onderwijs. Om hier meer zicht op te krijgen kunnen wij een menstekening inzetten en interpreteren. Naar aanleiding hiervan kan een inschatting gemaakt worden van de sociaal-emotionele leeftijd van een kind. In sommige gevallen dus een zinvolle aanvulling op de intelligentiegegevens.

Aanvullend: School & welzijn onderzoek

Om eventuele oorzaken van onderpresteren of een bedreiging van de ontwikkeling van uw kind in kaart te brengen kan aanvullend op het intelligentieonderzoek een school & welzijn onderzoek verricht worden. Dit onderzoek bestaat uit afname van een tweetal vragenlijsten (één voor ouders en één voor kind) en gesprek met het kind. Hiermee kunnen waardevolle gegevens worden vergaard over o.a. motivatie, schoolbeleving en sociale relaties met leeftijdsgenootjes en leerkrachten. Naar aanleiding hiervan worden concrete adviezen geformuleerd voor ouders en school om het kind nog beter te begeleiden dan alleen op basis van een intelligentieonderzoek. Het school & welzijn onderzoek kan ook op zichzelf afgenomen worden.

Kosten

De kosten van een volledig intelligentieonderzoek bedragen €625,- inclusief rapportage en één consult van maximaal één uur. Het consult kan gebruikt worden voor een voor- of nabespreking. Wanneer er meerdere gesprekken worden gevoerd of een gesprek langer duurt dan een uur, wordt hier het uurtarief van €75,- voor in rekening gebracht. De kosten worden per factuur in rekening gebracht. De factuur van het onderzoek wordt meegestuurd met de rapportage. Aanvullend op een leerlingconsult van Slimpuls (kosten €725,-) kost een verkort intelligentieonderzoek €425,- inclusief rapportage en één consult van maximaal één uur. De kosten van de gevoeligheidsscreening of een meting van sociaal-emotionele ontwikkeling bedragen €75,- wanneer dit gecombineerd wordt met (verkort of volledig) intelligentieonderzoek. De kosten van het school & welzijn onderzoek als aanvulling op intelligentieonderzoek bedragen €225,- inclusief rapportage (normaliter is dit €375,-). Soms kan een deel de kosten van een





intelligentieonderzoek worden vergoed door de gemeente of het schoolbestuur. Hierop maak je het meeste kans wanneer je een verwijsbrief van de huisarts hebt. Ook dan wordt in veel gevallen intelligentieonderzoek helaas niet vergoed.

Indien een afspraak binnen 24 uur voor aanvang wordt afgezegd, wordt 25% van de kosten in rekening gebracht. Indien er zonder bericht geen aanwezigheid is op een afspraak, wordt 35% van de kosten in rekening gebracht.





Kind voorbereiden op de testafname

Ik leg zelf altijd uit dat een intelligentieonderzoek erop gericht is om te kijken hoe je hoofd werkt. Ik ga proberen om een kind te begrijpen zoals hij is en hoe er het beste met hem omgegaan kan worden. Ik benoem meestal niet dat er een IQ of intelligentie gemeten wordt, omdat kinderen dit als een prestatiedruk kunnen ervaren. Vanuit mij is het oprecht zo dat ik een intelligentieonderzoek ervaar als een mogelijkheid om een kind te begrijpen. Het IQ is wel belangrijk, maar een welkome bijzaak.

De opdrachten van het intelligentieonderzoek benoem ik als denkpuzzels. Het zijn vooral plaatjes met een opdracht erbij, waarbij je goed moet nadenken. Ik raad het ouders af om het onderzoek als 'spelletjes' te benoemen. Dit kan verkeerde verwachtingen geven bij een kind. De meeste kinderen die een intelligentieonderzoek doen worden goed uitgedaagd tijdens de opdrachten. Als een kind verwacht dat het alleen maar leuk en spelen is, kan dit weerstand geven.

Belooft een kind geen cadeautjes, uitjes of andere beloningen voor het maken van een intelligentieonderzoek! Dit kan zorgen voor een grillige en oppervlakkige inzet, waardoor het risico op onbetrouwbare uitkomsten groter wordt.

Ik hoop u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben. Indien u nog vragen heeft of een afspraak wilt maken kunt u contact met ons opnemen via 06-54798957 of per mail via info@edu-en-ik.nl

Vriendelijke groeten,

drs. Lianne van Nijnatten

Psycholoog NIP

